

*„Anyanyelv, te drága kincs!”*

*(Kazinczy Ferenc)*

**Magyar nyelvi versenyfeladatok**

**6. osztály**

**2018. április 26.**

Név:

Iskola:

1. ***Lásd el a következő tulajdonneveket -val / -vel toldalékkal! Írd le a toldalékos alakokat! (10 pont)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pais |  | Kodály |  |
| Takáts |  | petty |  |
| Széll |  | Móricz |  |
| Félix |  | Bach |  |
| Bernadett |  | % |  |

1. ***Egészítsd ki a megfelelő kezdőbetűvel! (10 pont)***

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_úsvét | \_\_\_llami \_\_\_íj |
| \_\_\_ács-\_\_\_iskun \_\_\_egyei \_\_\_íróság (intézménynév) | \_\_\_ános-\_\_\_egyi |
| \_\_\_una-\_\_\_arti | \_\_\_ános \_\_\_itéz |
| \_\_\_éke \_\_\_éri \_\_\_gészségügyi \_\_\_akközépiskolai | \_\_\_ők \_\_\_apja (folyóirat) |
| \_\_\_epel-\_\_\_igeti | \_\_\_émet \_\_\_mberek |

1. ***A „kiejtett” személyneveket írd le helyesen a hagyomány elve szerint! (10 pont)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *[szécsényi istván]* |  | *[battyányi lajos]* |  |
| *[szécsényi ferenc]* |  | *[ötvös józsef]* |  |
| *[kosút lajos]* |  | *[veselényi miklós]* |  |
| *[vörösmarti mihály]* |  | *[tót józsef]* |  |
| *[adi endre]* |  | *[móric zsigmond]* |  |

1. ***Döntsd el, melyik a helyesen leírt szó/kifejezés! Húzd alá! (10 pont)***

|  |  |
| --- | --- |
| foghagyma fokhagymatőzsgyökeres tősgyökeresehhez ehezemmiatt e miattmeztelen mesztelen |  légyszíves! légy szíves! higyj! higgy! hadd menjen! had menjen! őrdöngős ördöngös szegfű szekfű |

1. ***Minden lehetséges helyen válaszd el a következő szavakat! (10 pont)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| csakugyan |  | tagállamot |  |
| őserdő |  | elektronika |  |
| testőr |  | technika |  |
| visszér |  | rendőrség |  |
| önálló |  | rendezésért |  |

1. ***Melyek a hibás helyesírású igekötős kapcsolatok? Húzd alá!
Írd le a mondatot újra helyesen! (10 pont)***

Elvállalták, de nem azért, mert elkellett.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ha megakarnám, akkor sem tehetném meg.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mindenkiben meg kell, mert meglehet találni a szikrát, amelyet fellobbanthatunk.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Megszerettem, mert nagyon megszerettem volna szeretni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ha megfogjátok, akkor biztosan megfogja hálálni a cica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Egészítsd ki a mondatot a megadott szó megfelelő alakjával! (6 pont)***

Éppen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ próbálkozott. (*húsz)* hányszor?

Csak te ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a fejed! (*játszik)*

Kétszáz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kevesebbet fizettem. (*forint)* mennyivel?

Már csak az hiányzik, hogy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (te) a nyafogást! (*elkezd)*

Tavasszal mi mindig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a faágakat. (*megmetsz)*

Isten, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a magyart! (*megáld)*

1. ***Egészítsd ki a mondatokat az egyé vagy eggyé; egyel vagy eggyel szavakkal! (6 pont)***

Sok a játékos, de csak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a győzelem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fonódott minden ága.

A sokféle hang távolodva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ olvadt.

Tavasszal a kertben nagyi répát \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ többen vagyunk a kelleténél.

Csak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lehet az első díj.

1. ***Alkoss szókapcsolatokat a megadott szavakkal! pl. nefelejcset szedtem; ne felejts el!
Vigyázz, a megoldás egyértelmű legyen! (8 pont)***

fáradság \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fáradtság \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rikkancs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rikkants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hord \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hordd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kedvencüké \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kedvencükké \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Olvasd el Varró Dániel kedves tavaszi versét, majd válaszolj a kérdésekre! (12 pont)***

***Nyúl tavaszi éneke***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mert, jaj, a nyár mint lepke röppen,és ősszel minden oly riadt,és télen sűrű, lassú ködbendideregnek a nyúlfiak. | Tavasz, te cuppanásnyi szikra,ha tappancsod a sárba lép,vidorság száll a kis nyuszikra,s megédesűl a sárgarép’. | Bajuszt pödörsz a napsugárból,s ugrálsz, mint gyönge, lenge nyúl.Ó, jaj, tavasszal szép a zápor,és sokkal később alkonyul. |

Keress a versben azonos alakú szavakat, legalább hármat, és írd le (több is van)!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Melyik szóra rímel a *sárgarép’* szó? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Találj ki most Te rímet erre a szóra! *sárgarép’* – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ez a kifejezés nem szerepel a versben: *ki az ágyból* . Melyik *szó* rímelne rá a versből? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Keress a versben főnévből képzett igét! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Keress a versben melléknévből képzett igét! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Melyik szó helyesírása ”hibás”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Keress a versben hangulatfestő igét! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mi a szófaja a riadt szónak a versben? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mondd másképp! dideregnek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

megédesűl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fogalmazd meg a pontos helyesírási szabályt a lassú és a sűrű szavakra vonatkozóan!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Írj olyan szólásokat, melyekben a megadott testrészek szerepelnek!
pl. bajusz: összekötjük a bajszunkat (8 pont )***

könyök \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hajszál \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

szem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

láb \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fül \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

orr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kéz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

boka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elérhető pontszám: 100 pont

Elért pontszám: …..….. pont